



Vanzelf

Een andere kijk op loopbaanontwikkeling

Workshops studiemiddag 'KIEZEN? GEWOON
DOEN!' te Drachten, 10 oktober 2018

Tom Luken

Luken Loopbaan Consult, Amsterdam

mail@tom-luken.nl

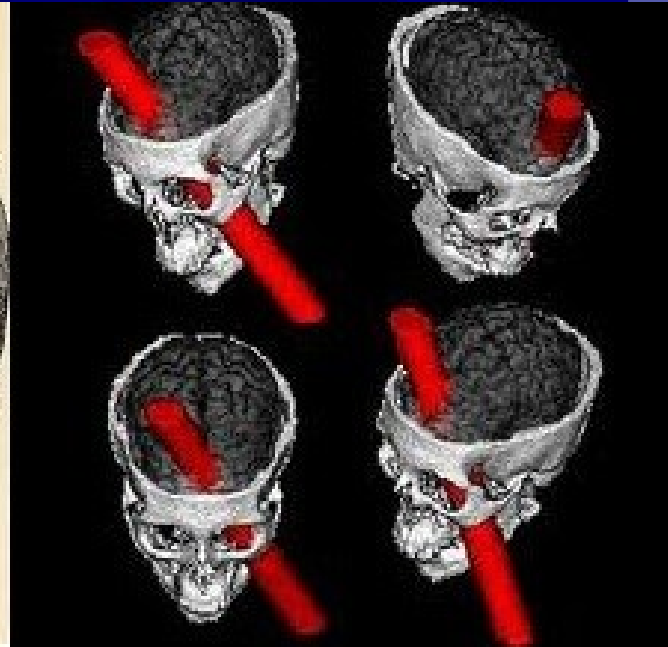
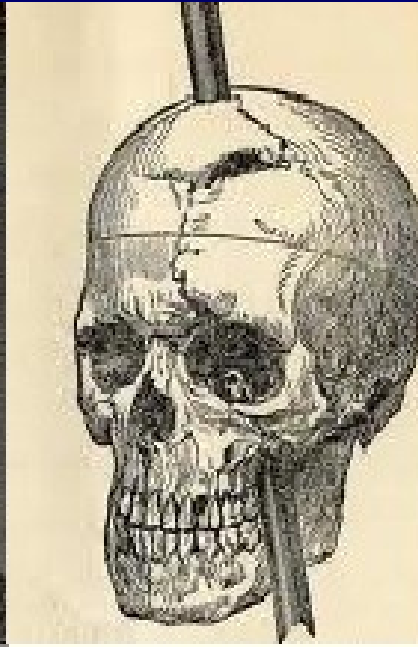
Inhoud

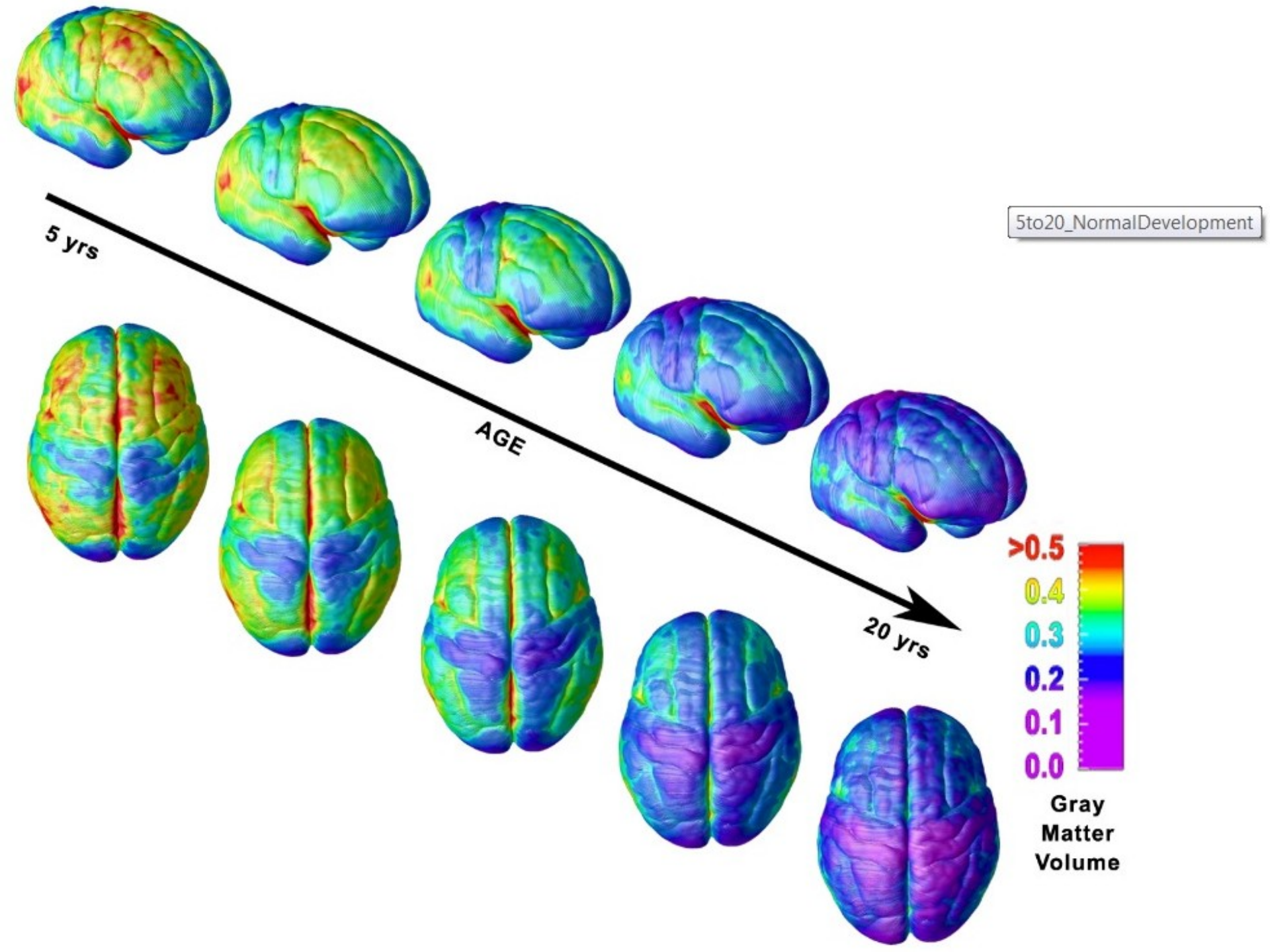
- Ontwikkelingsstadia
- Breinresearch
- Studiekeuze als onmogelijke opgave
- Reacties studenten
- Foreclosure
- Oplossingen
- Oefening
- Vragen, discussie

Ontwikkelingstadia

| | Piaget | Kohlberg | Loevinger | Kegan |
|------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------|--------------------------|
| <i>Leeftijd</i> | <i>Cognitief</i> | <i>Moreel</i> | <i>Ego</i> | <i>Bewustzijn</i> |
| 0 – 6 | Pre-operationeel | Gehoorzaam | Impulsief | Impulsief |
| 6 - ca. 12 | Concreet | Individualistisch | Zelf beschermend | Instrumenteel |
| Vanaf ca. 12 | Formeel | Conventioneel | Conformistisch | Sociaal |
| Vanaf ca. 25 | | Post- conventioneel | Zelf - verantwoordelijk | Zelfsturend |

Het denken kan niet sturen





Conclusies neurowetenschappers

- Goed denken is niet genoeg om jezelf te sturen
- 'Rijping' PFC gaat door tot ergens tussen 20 en 30 jaar. 'Rijping' hoofdverbindingen nog veel langer (ca. 50)
- Daarom voor jongeren moeilijk overzicht krijgen over complexiteit, integratie denken en voelen, beslissen, vooruit denken, plannen...

Als je de studiekeuze ziet als:

- de keuze van je leven
- je mag niet 'verkeerd kiezen'
- je moet het met denken oplossen

Dan is het een onmogelijke
opgave

Want


- Je kent jezelf niet, laat staan je toekomstige zelf
- Je kent de wereld van het werk niet, laat staan die van de toekomst
- Je mist overzicht en autonomie

Druk

- Politiek
- Media
- Scholen
- Ouders

Nieuws

- Voorpagina
- Binnenland**
- Buitenland
- Europa
- Economie
- Sport
- Wetenschap
- Kunst
- Media
- Foto

Digitale editie 

Binnenland

'Kiezen voor een studie is de keus van je leven'

Gepubliceerd: 7 juni 2008 21:47 | Gewijzigd: 28 juli 2008 13:39

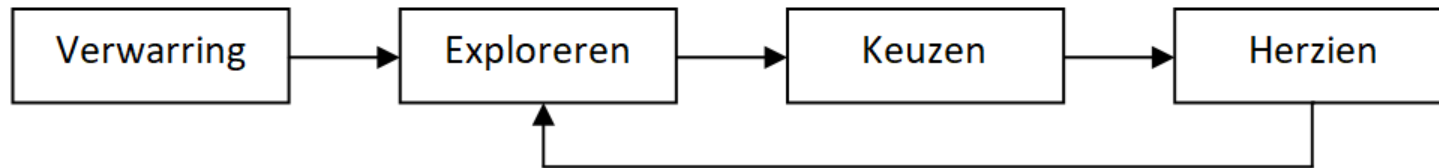
Willemien Veldman

Utrecht, 7 juni. „Kiezen voor een studie is de keus van je leven. Voor leerlingen en misschien ook voor u.” Het is zaterdagochtend en **Annemiek Jonker**, adviseur aan de Universiteit Utrecht (UU), spreekt een tjokvolle collegezaal toe.

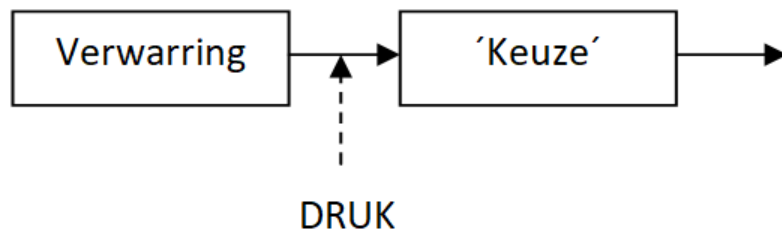
Reacties

- Doen alsof de toekomst niet bestaat
- Er teveel mee bezig zijn, piekeren
- Vastklampen aan eerste idee ('foreclosure')

Gezonde ontwikkeling



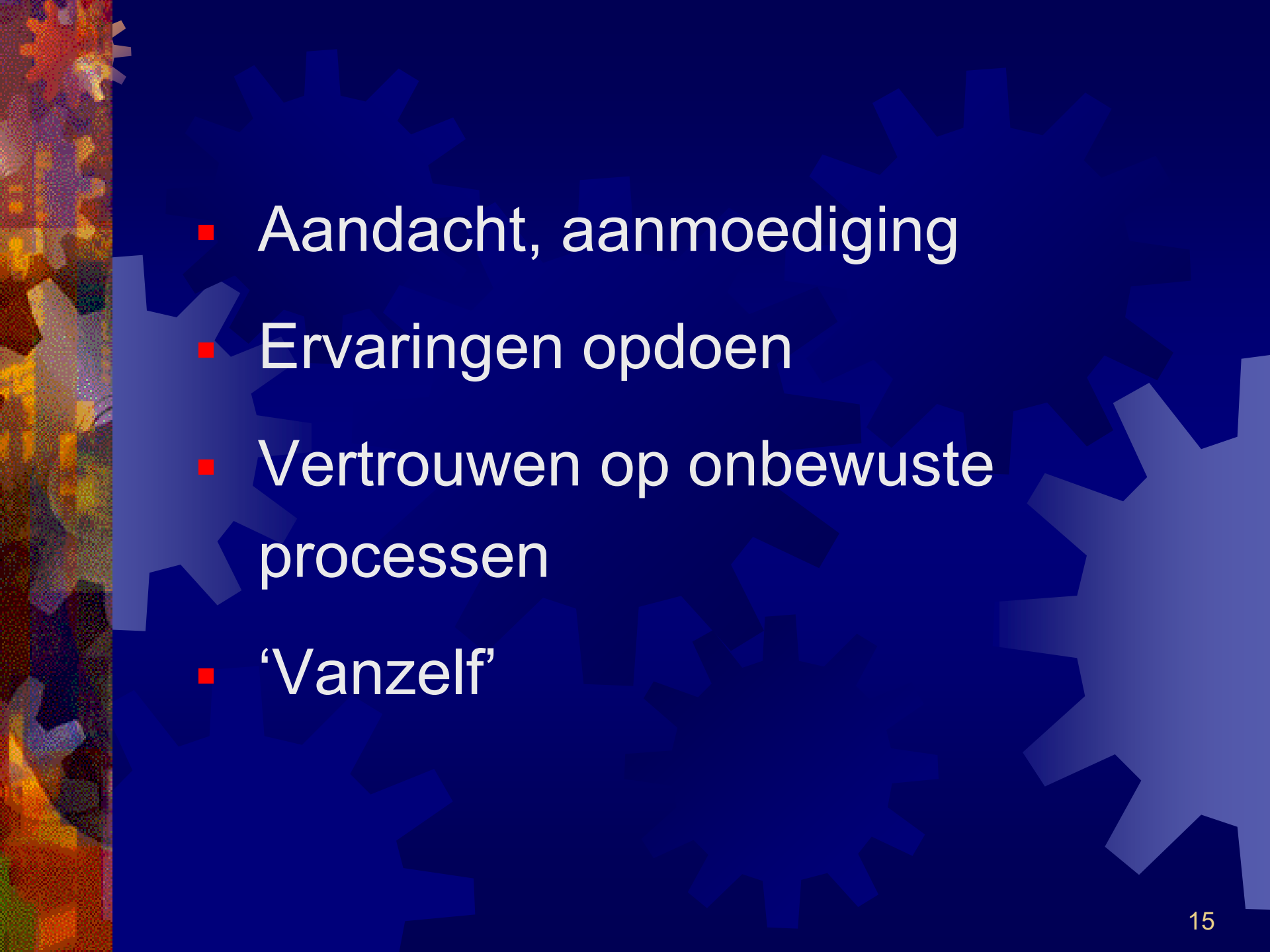
Ongezonde ontwikkeling



Verhoogde kans op problemen in de loopbaanontwikkeling op langere termijn (bijv. midlife crisis, chronische onbevredigdheid, arbeidsongeschiktheid....), omdat de persoon niet leert te exploreren en te herzien.

Oplossingen

- Geruststellen
 - De studiekeuze is *niet* de keuze van je leven
 - ‘Verkeerd kiezen’ is geen ramp (je leert er veel van)
 - Niet teveel met nadenken kiezen, maar:

- 
- Aandacht, aanmoediging
 - Ervaringen opdoen
 - Vertrouwen op onbewuste processen
 - ‘Vanzelf’